**Příloha č. 2
Věcné vyhodnocení projektu**

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo rozhodnutí | 47-6/2016 ze dne 20.1.2016 |
| Poskytovatel dotace | **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy** |
| Název programu | **Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2016** |
| Název projektu | **„Můj šikulka jazýček“** |
| Název právnické osoby | Mateřská škola Olgy Havlové Kadaň, ul. Kpt. Jaroše 581, příspěvková organizace |
| IČ školy | 70698414 |

|  |
| --- |
| **Věcné vyhodnocení projektu:**  |
| **Cíl projektu:** V posledních letech se neustále zvyšuje počet dětí s narušenou komunikační schopností, proto se naším cílem stalo zaměření na logopedickou prevenci, především na rozvoj správné výslovnosti, rozvoj pasivní i aktivní slovní zásoby, porozumění textu, ale i vybavení mateřské školy podpůrnými prostředky a pomůckami pro činnosti k správné výslovnosti a mluvnímu projevu dětí.**Realizace:**Logopedická prevence pomáhá minimalizovat vznik poruch řeči tím, že u dítěte rozvíjíme slovní zásobu, artikulaci, fonetický sluch a tím následně podporujeme přirozený vývoj řeči. K tomuto rozvoji v předškolním věku patří i rozvoj smyslového vnímání, osvojení přiměřených dovedností, vědomostí a návyků, rozvoj správného mluvního projevu a rozvoj motorických dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky.Důležitý je i rozvoj logického myšlení, upevňování paměťových procesů, rozvoj rytmického cítění a pohybové obratnosti, posilování sebevědomí nenásilným začleňováním do kolektivu prostřednictvím her a pestrou činností, podpora zájmu o společnou komunikaci.Základní logopedická prevence je prováděna ve všech třídách mateřské školy, průběžně po celý rok a prolíná každodenním programem mateřské školy. Dále pak cíleně v logopedických chvilkách, skupinově.V letošním roce působí v naší mateřské škole tři logopedické asistentky a další v průběhu podzimních měsíců dokončila akreditovaný kurz „Primární logopedická prevence“.Preventistky se prostřednictvím nově zakoupených pomůcek, v logopedickém kroužku „Brepta“, věnovaly rozvoji komunikačních schopností a dovedností, a také rozvoji smyslového vnímání dětí. Měly širší škálu možností poskytovat všem dětem, ale především dětem s logopedickými vadami kvalitní podpůrné prostředky. Na nich si děti zkouší a procvičují hrubou motoriku, jemnou motoriku, motoriku mluvidel a to vše postupnými kroky významně přispívá k podpoře rozvoje mluvidel, slovní zásoby jak aktivní tak pasivní a následně ke správné výslovnosti. Nezanedbatelným prvkem je samozřejmě dobrý mluvní vzor všech učitelek.Velmi úzce spolupracujeme s rodinou, která hraje důležitou roli. Pořádali jsme logopedické odpoledne s rodiči, kde jsme ukázkovými lekcemi předvedli jednotlivé činnosti, které vedou k odstranění narušené komunikační schopnosti. Procvičujeme zde dechová a sluchová cvičení, gymnastiku mluvidel, grafomororická cvičení, cviky pro jemnou i hrubou motorikuTato odpoledne zajišťovaly tři kvalifikované učitelky. Projektu se věnovaly trvale 4 učitelky.Současně zapojujeme rodiče do aktivit naší MŠ formou různých akcí jako je projekt „Pohádková cesta“, „ Andersenova noc“, „ Tvořivá odpoledne s rodiči“ atd.Pomocí projektu jsme zakoupili pomůcky, které slouží k výše jmenovaným aktivitám.Byly zakoupeny venkovní podpůrné prostředky, tělocvičné náčiní, rehabilitační pomůcky a různý metodický materiál, logopedické SW, dětské knihy, leporela, smyslové hry a pomůcky a také metodický materiál pro pedagogy. Vždy bylo velmi kvalifikovaně provedeno zaškolení všech učitelek v MŠ.V MŠ ve vstupní hale je trvale umístěna informační tabule o tomto programu MŠMT ČR. Zde jsou také vypsané průběžné informace o realizaci daného projektu.**Náš stanovený cíl byl splněn.** Hravou formou jsme u dětí rozvíjeli slovní zásobu, děti slyšely a vnímaly správný mluvní vzor. Pomocí stávajících, ale především nových pomůcek jsme u dětí procvičovali gymnastiku mluvidel, nacvičovali dechová cvičení a vedli děti ke správné výslovnosti. Do projektu byly začleněny všechny děti docházející do mateřské školy (100%). Individuálně se řeč rozvíjela za účasti rodičů, v odpoledních hodinách věnovaných dětem s logopedickými vadami s pomocí logopedické asistentky (30dětí). **Projekt přispěl ke zlepšení mluvního projevu dětí.**Projekt MŠMT ČR splnil potřeby pro MŠ, která si tak mohla z tohoto projektu rozšířit materiál, pomůcky a dovybavit školní zahradu.Projekt přispěl ke zlepšení mluvního projevu dětí, ke zlepšení obratnosti dětí a ke zlepšení logického myšlení dětí.**Podařilo se:*** Zakoupit pomůcky a metodický materiál dle nákupní specifikace (pomůcky a materiál jsou využívány napříč všemi třídami). Vybavenost mateřské školy se tím velmi zlepšila.
* Průběžně proškolovat učitelky s novými pomůckami, metodikou a nářadím na rozvoj hrubé i jemné motoriky
* Rozšířit a zrealizovat program akcí s rodiči – Andersenova noc, Čarodějnice, Pohádková cesta
* Úspěšně pokračovat v zavedeném kroužku „Brepta“ (děti společně s rodiči)
* Dodržet trvalou aktivitu 4 učitelek

**Během trvání projektu probíhaly mezi učitelkami vzájemné hospitace, zaměřené na práci s dětmi s logopedickými vadami, probíhaly diskuze, kterých se účastnili všichni pedagogové bez výjimky. Tím se nám dařilo předávat si nové zkušenosti, poznatky a nápady pro práci s dětmi.** |
| **Adresa webové stránky, na které je projekt zveřejněn:** [**www.ms-olgyhavlove.cz**](http://www.ms-olgyhavlove.cz/) |
| údaje v Kč |
| **Přehled o čerpání dotace v roce 2016**  | **Výše přidělené dotace** | **Výše čerpání dotace** | **Případná vratka dotace** |
| OBV/ONIV | 30.000,- | 30.000,- | 30.000,- |
|  |  |  | Datum zaslání případnévratky: |
| Datum: | **16.12.2016** |  |
| Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy | Bc. Jana Vízková |